

**AUTODIAGNÓSTICO DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACIÓN**



<b>ENTIDAD</b>	<b>PUNTAJE FINAL</b>
<b>ESE CENTRO DE SALUD DE JENESANO</b>	<b>31</b>



**INICIO**



**GRÁFICAS**

Componentes	Calificación	Categoría	Calificación	Criterios	Valoración	Puntaje (0 - 100)	Observaciones
<b>Planeación</b>	<b>35,7</b>	<b>Identificación del conocimiento más relevante de la entidad</b>	<b>35,7</b>	1 Identificar, capturar, clasificar y organizar el conocimiento explícito de la entidad en medios físicos y/o digitales.	1 - 20 No identifica el conocimiento explícito de la entidad.	<b>35</b>	
					21 - 40 Identifica el conocimiento explícito de la entidad en medios físicos y/o digitales.		
					41 - 60 Identifica y captura el conocimiento explícito de la entidad en medios físicos y/o digitales.		
					61 - 80 Identifica, captura y organiza el conocimiento explícito de la entidad en medios físicos y/o digitales.		
					81 - 100 Identifica, captura, organiza y actualiza periódicamente el conocimiento explícito de la entidad en medios físicos y/o digitales.		
				2 Contar con un inventario del conocimiento explícito de la entidad actualizado, de fácil acceso y articulado con la política de gestión documental.	1 - 20 No cuenta con un inventario del conocimiento explícito de la entidad.	<b>40</b>	
					21 - 40 Cuenta con un inventario del conocimiento explícito de la entidad.		
					41 - 60 Cuenta con un inventario del conocimiento explícito de la entidad actualizado.		
					61 - 80 Cuenta con un inventario del conocimiento explícito de la entidad actualizado y articulado con la política de gestión documental.		
					81 - 100 Cuenta con un inventario del conocimiento explícito de la entidad actualizado y articulado con la política de gestión documental, además, es de fácil acceso para los servidores de dicha entidad.		
				3 Identificar, clasificar, priorizar y gestionar el conocimiento relevante para el logro de la misionalidad de la entidad.	1 - 20 No ha identificado el conocimiento más relevante para el logro de la misionalidad de la entidad.	<b>40</b>	
					21 - 40 Identifica el conocimiento más relevante para el logro de la misionalidad de la entidad.		
					41 - 60 Identifica y clasifica el conocimiento más relevante para el logro de la misionalidad de la entidad.		
					61 - 80 Identifica, clasifica y prioriza el conocimiento más relevante para el logro de la misionalidad de la entidad.		
					81 - 100 Identifica, clasifica y prioriza el conocimiento más relevante para la entidad, además, lleva a cabo acciones para su gestión.		
				4 Identificar los riesgos relacionados con la fuga de capital intelectual de la entidad y llevar a cabo acciones para evitar la pérdida de conocimiento.	1 - 20 No se han identificado los riesgos relacionados con la fuga de capital intelectual de la entidad.	<b>35</b>	
					21 - 40 Identifica los riesgos relacionados con la fuga de capital intelectual de la entidad.		
					41 - 60 Identifica los riesgos relacionados con la fuga de capital intelectual de la entidad y lleva a cabo proceso de gestión de dichos riesgos.		
					61 - 80 Identifica los riesgos relacionados con la fuga de capital intelectual de la entidad y lleva a cabo la gestión y documentación de los riesgos asociados al conocimiento explícito.		
					81 - 100 Identifica los riesgos relacionados con la fuga de capital intelectual de la entidad y lleva a cabo la gestión y documentación de los riesgos asociados al conocimiento explícito y tácito.		
				5 Identificar las necesidades de conocimiento asociadas a la formación y capacitación requeridas anualmente por el personal de la entidad, posteriormente, evalúa e implementa acciones de mejora.	1 - 20 No identifica las necesidades de conocimiento asociadas a la formación y capacitación requeridas anualmente por el personal de la entidad.	<b>45</b>	
					21 - 40 Identifica las necesidades de conocimiento asociadas a la formación y capacitación requeridas anualmente por el personal de la entidad.		
					41 - 60 Identifica las necesidades de conocimiento y lleva a cabo la formación y capacitación requerida anualmente por el personal de la entidad.		
					61 - 80 Identifica las necesidades de conocimiento y lleva a cabo la formación y capacitación requerida anualmente por el personal de la entidad. Posteriormente, evalúa los resultados.		
					81 - 100 Identifica las necesidades de conocimiento y lleva a cabo la formación y capacitación requerida anualmente por el personal de la entidad. Posteriormente, evalúa los resultados e implementa acciones de mejora.		
				6 Elaborar, evaluar e implementar un programa de gestión del conocimiento articulado con la planeación estratégica de la entidad.	1 - 20 La entidad no cuenta con un programa de gestión del conocimiento.	<b>30</b>	
					21 - 40 Elabora un programa de gestión del conocimiento para la entidad.		
					41 - 60 Elabora y evalúa el programa de gestión del conocimiento de la entidad.		
61 - 80 Elabora, evalúa e implementa el programa de gestión del conocimiento en la entidad.							
81 - 100 Elabora, evalúa e implementa el programa de gestión del conocimiento y además está articulado con la planeación estratégica de la entidad.							
7 Contar con una persona o grupo que evalúe, implemente, haga seguimiento y lleve a cabo acciones de mejora al Plan de Acción de Gestión del Conocimiento y la Innovación, en el marco del MIPG.	1 - 20 La entidad no cuenta con un grupo o persona para la implementación del Plan de Acción de Gestión del Conocimiento y la Innovación.	<b>25</b>					
	21 - 40 Cuenta con una persona para la implementación del Plan de Acción de Gestión del Conocimiento y la Innovación, en el marco del MIPG.						
	41 - 60 Cuenta con un grupo que evalúa e implementa el Plan de Acción de Gestión del Conocimiento y la Innovación, en el marco del MIPG.						

Generación y producción

29,3

Innovación

28,3

				61 - 80	Cuenta con un grupo que evalúa, implementa y hace seguimiento al Plan de Acción de Gestión del Conocimiento y la Innovación, en el marco del MIPG.	
				81 - 100	Cuenta con un grupo que evalúa, implementa, hace seguimiento y lleva a cabo acciones de mejora al Plan de Acción de Gestión del Conocimiento y la Innovación, en el marco del MIPG.	
			8	1 - 20	La entidad no emplea métodos de creación e ideación.	30
				21 - 40	Emplea métodos de creación e ideación para generar soluciones efectivas a problemas cotidianos de la entidad.	
				41 - 60	Emplea y divulga al personal de la entidad métodos de creación e ideación para generar soluciones efectivas a problemas cotidianos de la entidad.	
				61 - 80	Divulga y documenta los métodos de creación e ideación que emplea la entidad para generar soluciones efectivas a problemas cotidianos de la entidad.	
				81 - 100	Divulga, documenta y evalúa los métodos de creación e ideación que emplea la entidad para generar soluciones efectivas a problemas cotidianos de la entidad.	
	Ideación	25,0	9	1 - 20	La entidad no cuenta con espacios de ideación e innovación.	25
				21 - 40	Cuenta con espacios de ideación e innovación en la entidad.	
				41 - 60	Cuenta con espacios disponibles, adecuados, diferenciados y divulgados para llevar a cabo los procesos de ideación e innovación.	
				61 - 80	Cuenta con espacios disponibles, adecuados, diferenciados y divulgados para llevar a cabo los procesos de ideación e innovación. Así también, el personal documenta los procesos de ideación e innovación.	
				81 - 100	Cuenta con espacios disponibles, adecuados, diferenciados y divulgados para llevar a cabo los procesos de ideación e innovación. Así también, el personal documenta y difunde los resultados de los procesos de ideación e innovación.	
			10	1 - 20	La entidad no cuenta con mecanismos de evaluación para sus procesos de ideación e innovación.	20
				21 - 40	Cuenta con mecanismos para evaluar los procesos de ideación e innovación de la entidad.	
				41 - 60	Evalúa los procesos de ideación e innovación de la entidad.	
				61 - 80	Evalúa los procesos de ideación e innovación de la entidad y registra los resultados.	
				81 - 100	Evalúa los procesos de ideación e innovación de la entidad y evalúa los resultados.	
	Experimentación	20,0	11	1 - 20	La entidad no desarrolla pruebas de experimentación.	20
				21 - 40	Desarrolla pruebas de experimentación.	
				41 - 60	Documenta los resultados de las pruebas de experimentación.	
				61 - 80	Analiza y documenta los resultados de las pruebas de experimentación.	
				81 - 100	Analiza y documenta los resultados de las pruebas de experimentación, toma decisiones sobre las soluciones encontradas.	
			12	1 - 20	La entidad no cuenta con una estrategia de cultura organizacional.	20
				21 - 40	Cuenta con una estrategia de cultura organizacional.	
				41 - 60	Implementa la estrategia de cultura organizacional.	
				61 - 80	Orienta la implementación de la estrategia de cultura organizacional hacia a la innovación.	
				81 - 100	Orienta la implementación de la estrategia de cultura organizacional hacia a la innovación y analiza sus resultados.	
			13	1 - 20	La entidad no ha identificado métodos de innovación.	20
				21 - 40	Identifica métodos para poner en marcha procesos de innovación.	
				41 - 60	Identifica y analiza métodos para poner en marcha procesos de innovación.	
				61 - 80	Identifica, analiza y evalúa métodos para poner en marcha procesos de innovación.	
				81 - 100	Pone en marcha métodos para aplicar procesos de innovación en la entidad.	
			14	1 - 20	El Plan Estratégico del Talento Humano de la entidad no contempla el fortalecimiento de capacidades en innovación.	45
				21 - 40	El Plan Estratégico del Talento Humano de la entidad incluye el fortalecimiento de capacidades en innovación.	
				41 - 60	El Plan Estratégico del Talento Humano de la entidad incluye el fortalecimiento de capacidades en innovación y lleva a cabo seguimiento a los resultados.	
				61 - 80	El Plan Estratégico del Talento Humano incluye acciones para el fortalecimiento de capacidades en innovación. Además, la entidad lleva a cabo el seguimiento y evaluación de los resultados.	
				81 - 100	El Plan Estratégico del Talento Humano incluye acciones para el fortalecimiento de capacidades en innovación. Además, la entidad lleva a cabo el seguimiento, evalúa los resultados y toma acciones de mejora.	
			15	1 - 20	La entidad no cuenta con proyectos de innovación.	25
				21 - 40	Cuenta con proyectos de innovación.	
				41 - 60	Cuenta con proyectos de innovación. Diseña y mide indicadores sobre la ejecución de dichos proyectos.	
				61 - 80	Cuenta con proyectos de innovación. Diseña y mide indicadores sobre la ejecución de dichos proyectos. Además, analiza y compara sus resultados.	
				81 - 100	Cuenta con proyectos de innovación. Diseña y mide indicadores sobre la ejecución de dichos proyectos. Además, analiza y compara sus resultados. Por último, se difunden las buenas prácticas.	
			16	1 - 20	La entidad no cuenta proyectos de innovación.	20
				21 - 40	Cuenta con registros e información sobre los proyectos de innovación para poder evaluarlos.	
				41 - 60	Cuenta con registros e información sobre los proyectos de innovación para poder evaluarlos y son de fácil acceso.	

Investigación	36,3	16	entidad.	61 - 80	Cuenta con registros e información sobre los proyectos de innovación para poder evaluarlos los proyectos de innovación y son de fácil acceso. Efectúa análisis, visualiza y difunde los resultados.	20
		81 - 100	Cuenta con registros e información sobre los proyectos de innovación para poder evaluarlos y son de fácil acceso. Efectúa análisis, visualiza y difunde los resultados. La entidad lleva a cabo análisis comparativos con otros proyectos.			
		1 - 20	La entidad no participa en eventos o actividades de innovación.			
		21 - 40	Asiste a actividades de innovación.			
		41 - 60	Asiste a eventos y actividades de innovación.			
		61 - 80	Participa en eventos y actividades de innovación donde comparte los resultados de la gestión de los proyectos y productos de innovación de la entidad.	40		
		81 - 100	Participa en eventos y actividades de innovación donde comparte los resultados de la gestión de los proyectos y productos de innovación de la entidad. Además, incorpora las necesidades de conocimiento a gestionar.			
		1 - 20	La entidad no identifica necesidades de investigación.			
		21 - 40	Identifica las necesidades de investigación de la entidad.			
		41 - 60	Identifica las necesidades de investigación de la entidad y lleva a cabo acciones para gestionarlas.	40		
61 - 80	Gestiona actividades de formación y capacitación para el personal de la entidad y participa en el desarrollo de investigaciones identificadas.					
81 - 100	Gestiona actividades de formación y capacitación para el personal de la entidad y participa en el desarrollo de investigaciones identificadas, al interior y con otras entidades.					
Investigación	36,3	19	Participar en eventos académicos nacionales o internacionales gestionados por la entidad como asistente o panelista (presentación de ponencias, artículos de investigación, asistencia activa).	1 - 20	El personal de la entidad no asiste a eventos académicos gestionados por la entidad.	
		21 - 40	Asiste a eventos académicos gestionados por la entidad.			
		41 - 60	Participa como panelista eventos académicos gestionados por la entidad.	55		
		61 - 80	Participa como panelista eventos académicos nacionales gestionados por la entidad.			
		81 - 100	Participa como panelista eventos académicos internacionales gestionados por la entidad.			
		1 - 20	La entidad no participa en el desarrollo de investigaciones.			
		21 - 40	Participa en el desarrollo de investigaciones con equipos de trabajo al interior de la entidad.			
		41 - 60	Participa en el desarrollo de investigaciones con equipos de trabajo al interior de la entidad y es miembro de alguna red académica.	25		
		61 - 80	Participa en el desarrollo de investigaciones con semilleros o grupo de investigación.			
		81 - 100	Participa en semilleros, equipos, grupos de investigación y/o redes académicas relacionadas con la misión de la entidad, además, socializa y publica resultados.			
Evaluación	25,0	21	Evaluar el grado de acceso al conocimiento explícito de la entidad y el personal conoce las diferentes herramientas para acceder a él en tiempo real.	1 - 20	La entidad no evalúa el acceso al conocimiento explícito de la entidad.	
		21 - 40	Identifica su conocimiento explícito y parte del personal conoce las diferentes herramientas para acceder a él.			
		41 - 60	Identifica su conocimiento explícito y el personal conoce las diferentes herramientas para acceder a él.	25		
		61 - 80	Identifica su conocimiento explícito y el personal conoce las diferentes herramientas para acceder a él en tiempo real.			
		81 - 100	Evalúa el tiempo y grado de acceso al conocimiento explícito de la entidad.			
		1 - 20	La entidad no cuenta con herramientas para uso y apropiación del conocimiento.			
		21 - 40	Cuenta con herramientas para uso y apropiación del conocimiento.	25		
		41 - 60	Cuenta con herramientas para uso y apropiación del conocimiento y su estado de funcionamiento es evaluado parcialmente.			
		61 - 80	Cuenta con herramientas para uso y apropiación del conocimiento y su estado de funcionamiento es evaluado periódicamente.			
		81 - 100	Evalúa el estado de funcionamiento de sus herramientas para uso y apropiación del conocimiento permanentemente y lleva a cabo acciones de mejora.			
Evaluación	25,0	23	Determinar el grado de interoperabilidad de las herramientas de uso y apropiación del conocimiento de la entidad.	1 - 20	La entidad no cuenta con herramientas para uso y apropiación del conocimiento.	
		21 - 40	Las herramientas para uso y apropiación del conocimiento de la entidad no tienen ningún grado de interoperabilidad.			
		41 - 60	Las herramientas para uso y apropiación del conocimiento de la entidad tienen un grado de interoperabilidad bajo.	25		
		61 - 80	Las herramientas para uso y apropiación del conocimiento de la entidad tienen un grado de interoperabilidad medio.			
		81 - 100	Las herramientas para uso y apropiación del conocimiento de la entidad tienen un grado de interoperabilidad alto.			
		1 - 20	La entidad no cuenta con la identificación de su conocimiento tácito.			
		21 - 40	Identifica su conocimiento tácito.	25		
		41 - 60	Identifica y clasifica su conocimiento tácito.			
		61 - 80	Identifica y clasifica su conocimiento tácito, además, lo actualiza periódicamente.			
		81 - 100	Identifica, clasifica y actualiza periódicamente su conocimiento tácito para la planeación del conocimiento requerido por la entidad.			
				1 - 20	No se encuentran prioritizadas las necesidades de tecnología para la gestión del conocimiento y la innovación en la entidad.	
				21 - 40	Identifica parcialmente las necesidades de tecnología para la gestión del conocimiento y la innovación en la entidad.	
				41 - 60	Identifica las necesidades de tecnología para la gestión del conocimiento y la innovación en la entidad.	

Herramientas		27,9		
Análisis institucional	Clasificación y mapa del conocimiento	32,5	25	<p>Priorizar las necesidades de tecnología para la gestión del conocimiento y la innovación en la entidad, contar con acciones a corto, mediano y largo plazo para su adecuada gestión y evaluarlas periódicamente.</p> <p>61 - 80</p> <p>Prioriza las necesidades de tecnología para la gestión del conocimiento y la innovación en la entidad y cuenta con acciones a corto, mediano y largo plazo para su adecuada gestión.</p> <p>45</p>
			<p>81 - 100</p> <p>Prioriza las necesidades de tecnología para la gestión del conocimiento y la innovación en la entidad y cuenta con acciones a corto, mediano y largo plazo para su adecuada gestión, que son evaluadas periódicamente.</p>	
	Priorización	40,0	26	<p>1 - 20</p> <p>La entidad no cuenta con herramientas de analítica institucional.</p> <p>20</p>
				<p>21 - 40</p> <p>Cuenta con herramientas de analítica institucional para el tratamiento de datos.</p>
				<p>41 - 60</p> <p>Cuenta con un inventario herramientas de analítica institucional para el tratamiento de datos y es conocido por su talento humano.</p>
				<p>61 - 80</p> <p>El talento humano de la entidad conoce y usa las herramientas de analítica institucional para el tratamiento de datos.</p>
<p>81 - 100</p> <p>Cuenta con talento humano especializado que conoce y usa las herramientas de analítica institucional para el tratamiento de datos. Así mismo, ha identificado otras herramientas (incluyendo en línea) que pueden ser utilizadas para el tratamiento de datos.</p>				
Diagnóstico general	40,0	27	<p>1 - 20</p> <p>La entidad no cuenta con parámetros establecidos para la recolección de datos.</p> <p>40</p>	
			<p>21 - 40</p> <p>Cuenta con parámetros establecidos para la recolección de datos.</p>	
			<p>41 - 60</p> <p>Cuenta con parámetros y procedimientos establecidos para la recolección de datos de calidad.</p>	
			<p>61 - 80</p> <p>Cuenta con parámetros y procedimientos establecidos para la recolección de datos de calidad que permiten llevar a cabo su análisis, además, son conocidos por el talento humano de la entidad.</p>	
			<p>81 - 100</p> <p>Cuenta con parámetros y procedimientos para la recolección de datos de calidad que permiten llevar a cabo su análisis para la posterior toma de decisiones basadas en evidencia.</p>	
Planeación	25,0	28	<p>1 - 20</p> <p>No lleva a cabo análisis de datos e información.</p> <p>30</p>	
			<p>21 - 40</p> <p>Lleva a cabo análisis de datos e información.</p>	
			<p>41 - 60</p> <p>Lleva a cabo análisis de datos e información para la toma de decisiones.</p>	
			<p>61 - 80</p> <p>Lleva a cabo análisis de datos e información para la toma de decisiones que es socializado y retroalimentado.</p>	
			<p>81 - 100</p> <p>Lleva a cabo análisis de datos e información para la toma de decisiones que es socializado y retroalimentado en el marco de un plan de analítica para la entidad.</p>	
Ejecución de análisis y	20,0	29	<p>1 - 20</p> <p>No cuenta con procedimientos para el tratamiento de los datos derivados de su operación.</p> <p>50</p>	
			<p>21 - 40</p> <p>Cuenta con procedimientos para el tratamiento de los datos derivados de su operación.</p>	
			<p>41 - 60</p> <p>Cuenta con procedimientos para el tratamiento de los datos derivados de su operación y son de fácil acceso para el personal de la entidad.</p>	
			<p>61 - 80</p> <p>Cuenta con procedimientos para el tratamiento de los datos derivados de su operación, son de fácil acceso para sus grupos de valor.</p>	
			<p>81 - 100</p> <p>Cuenta con procedimientos para el tratamiento de los datos derivados de su operación, son de fácil acceso para sus grupos de valor. Así mismo, realizan pruebas y controles para determinar el cumplimiento de dichos parámetros, con el objetivo de orientar a la entidad hacia el logro de sus metas.</p>	
Ejecución de análisis y	20,0	30	<p>1 - 20</p> <p>La entidad no lleva a cabo análisis de datos e información.</p> <p>25</p>	
			<p>21 - 40</p> <p>Identifica los datos susceptibles de análisis de datos e información.</p>	
			<p>41 - 60</p> <p>Identifica y clasifica los datos susceptibles de análisis de datos e información para la toma de decisiones.</p>	
			<p>61 - 80</p> <p>Lleva a cabo análisis de datos e información para la toma de decisiones y es socializado y retroalimentado.</p>	
			<p>81 - 100</p> <p>Cuenta con un plan de analítica de datos para la toma de decisiones que es socializado y retroalimentado con el personal de la entidad.</p>	
Ejecución de análisis y	20,0	31	<p>1 - 20</p> <p>La entidad no ha identificado las habilidades y competencias del talento humano en materia de analítica.</p> <p>20</p>	
			<p>21 - 40</p> <p>Llevó a cabo el diagnóstico de las necesidades de conocimiento en materia de analítica institucional.</p>	
			<p>41 - 60</p> <p>Diagnostica las necesidades de conocimiento en materia de analítica institucional y cuenta con capacitaciones programadas para atender dichas necesidades.</p>	
			<p>61 - 80</p> <p>Cuenta con capacitaciones programadas para fortalecer las capacidades de el personal de la entidad en materia de analítica institucional.</p>	
			<p>81 - 100</p> <p>Desarrolla y fortalece las habilidades y competencias del talento humano en materia de analítica institucional, a través de capacitaciones que son evaluadas y cuentan con acciones de mejora.</p>	
Ejecución de análisis y	20,0	32	<p>1 - 20</p> <p>La entidad no lleva a cabo análisis de los resultados de su gestión.</p> <p>20</p>	
			<p>21 - 40</p> <p>Lleva a cabo análisis descriptivos de los resultados de su gestión.</p>	
			<p>41 - 60</p> <p>Lleva a cabo análisis descriptivos y predictivos de los resultados de su gestión.</p>	
			<p>61 - 80</p> <p>Lleva a cabo análisis descriptivos, predictivos y prospectivos de los resultados de su gestión.</p>	

33,5	visualización de datos e información	22,5	33	Definir los indicadores de medición de madurez de la gestión del conocimiento y la innovación en la entidad, medir el grado de avance y analizar los resultados para definir un programa de gestión del conocimiento y la innovación, así también, llevar a cabo acciones de mejora.	81 - 100	Lleva a cabo análisis descriptivos, predictivos y prospectivos de los resultados de su gestión, además determina el grado de avance de las políticas a su cargo y toma acciones de mejora.	20
					1 - 20	La entidad no cuenta con indicadores para medir la madurez de la gestión del conocimiento y la innovación en la entidad.	
					21 - 40	Cuenta con indicadores para medir la de madurez de la gestión del conocimiento y la innovación para la entidad.	
					41 - 60	Cuenta con indicadores para medir la de madurez de la gestión del conocimiento y la innovación para la entidad y analiza los resultados.	
					61 - 80	Cuenta con indicadores para medir la de madurez de la gestión del conocimiento y la innovación para la entidad y define un programa de gestión del conocimiento y la innovación en la entidad.	
					81 - 100	Cuenta con acciones de mejora basadas en el análisis de los resultados de los indicadores definidos para los diferentes niveles de madurez del programa de gestión del conocimiento y la innovación.	
	34	Contar con repositorios de información de fácil acceso y conocidos por el talento humano de la entidad, además de definir lineamientos para documentar las buenas prácticas y lecciones aprendidas.	1 - 20	La entidad no cuenta con repositorio de información.	30		
			21 - 40	Cuenta con repositorios de información.			
			41 - 60	Cuenta con repositorios de buenas prácticas y lecciones aprendidas de fácil acceso para el talento humano de la entidad.			
			61 - 80	Cuenta con repositorios de buenas prácticas y lecciones aprendidas de fácil acceso para el talento humano de la entidad y conocido por todos.			
			81 - 100	Cuenta con lineamientos para documentar las buenas prácticas y lecciones aprendidas en repositorios de información de fácil acceso y conocidos por su talento humano.			
			1 - 20	La entidad no ha generado documentos de memoria institucional.		35	
21 - 40	Cuenta con lineamientos para la documentación de la memoria institucional.						
41 - 60	Cuenta con documentación de la memoria institucional de acuerdo a lineamientos establecidos en la entidad.						
61 - 80	Cuenta con documentación de la memoria institucional de acuerdo a lineamientos establecidos en la entidad y es de fácil acceso para sus grupos de valor.						
81 - 100	Cuenta con documentación de la memoria institucional de acuerdo a lineamientos establecidos en la entidad, es de fácil acceso para sus grupos de valor y ha sido divulgada a través de medios físicos y/o digitales.						
36	Contar con estrategias y planes de comunicación para compartir y difundir el conocimiento que produce la entidad tanto al interior como al exterior de esta, a través de herramientas físicas y digitales.	1 - 20	La entidad no cuenta con estrategias comunicativas o herramientas para compartir o difundir su conocimiento.	55			
		21 - 40	Define una estrategia de comunicación para difundir el conocimiento que produce la entidad.				
		41 - 60	Cuenta con una estrategia de comunicación para difundir el conocimiento que produce la entidad al interior de esta.				
		61 - 80	Cuenta con estrategias de comunicación para compartir y difundir el conocimiento que produce la entidad al interior de esta, a través de herramientas físicas y digitales.				
		81 - 100	Cuenta con estrategias y planes de comunicación para compartir y difundir el conocimiento que produce la entidad tanto al interior como al exterior de esta, a través de herramientas físicas y digitales.				
		37	Participar con las buenas prácticas en sus proyectos de gestión en convocatorias o premios nacionales e internacional.		1 - 20	La entidad no cuenta con proyectos de gestión.	25
21 - 40	Cuenta con la identificación de sus proyectos de gestión.						
41 - 60	Documenta las buenas prácticas de sus proyectos de gestión.						
61 - 80	Participa en programas, convocatorias o premios nacionales con las buenas prácticas de sus proyectos de gestión.						
81 - 100	Participa en programas, convocatorias o premios nacionales e internacionales con las buenas prácticas de sus proyectos de gestión.						
38	Desarrollar proyectos de aprendizaje en equipo (PAE) dentro de su planeación anual de acuerdo con las necesidades de conocimiento de la entidad. Evaluar los resultados para llevar a cabo acciones de mejora.			1 - 20	La entidad no cuenta con lineamientos para la generación de proyectos de aprendizaje en equipo (PAE).	25	
		21 - 40	Cuenta con lineamientos para desarrollar proyectos de aprendizaje en equipo (PAE).				
		41 - 60	Desarrolla proyectos de aprendizaje en equipo (PAE) dentro de su planeación anual de acuerdo con las necesidades de conocimiento de la entidad.				
		61 - 80	Desarrolla proyectos de aprendizaje en equipo (PAE) dentro de su planeación anual de acuerdo con las necesidades de conocimiento de la entidad y evalúa los resultados.				
		81 - 100	Desarrolla proyectos de aprendizaje en equipo (PAE) dentro de su planeación anual de acuerdo con las necesidades de conocimiento de la entidad y evalúa los resultados y toma acciones de mejora que se reflejan en el mejoramiento de los productos y servicios ofertados.				
		39	Generar espacios formales e informales de cocreación que son reconocidos por el talento humano de la entidad.	1 - 20	La entidad no cuenta con espacios de cocreación.		35
21 - 40	La entidad ha identificado los espacios formales para compartir ideas.						
41 - 60	Cuenta con espacios formales de cocreación.						
61 - 80	Cuenta con espacios formales de cocreación y ha identificado los espacios informales para la generación y construcción de ideas.						
81 - 100	Cuenta con espacios formales e informales de cocreación que son reconocidos por el talento humano de la entidad como parte de su cultura organizacional.						
40	Contar con espacios formales para compartir y retroalimentar su conocimiento en la programación de la entidad, evaluar su efectividad y llevar a cabo acciones de mejora.			1 - 20	La entidad no cuenta con los espacios formales para compartir y retroalimentar su conocimiento.	25	
		21 - 40	Genera espacios formales para compartir y retroalimentar su conocimiento de manera esporádica.				
		41 - 60	Cuenta con espacios formales para compartir y retroalimentar su conocimiento en la programación de la entidad.				
		61 - 80	Cuenta con espacios formales para compartir y retroalimentar su conocimiento en la programación de la entidad y evalúa su efectividad.				
		81 - 100	Cuenta con formales para compartir y retroalimentar su conocimiento en la programación de la entidad, evalúa su efectividad y llevan a cabo acciones de mejora.				

Cultura de compartir y difundir

33,5

<b>Consolidación de la cultura de compartir y difundir</b>	<b>32,0</b>	41	Participar en espacios nacionales e internacionales de gestión del conocimiento, documentarlos y compartir la experiencia al interior de la entidad.	1 - 20	El personal de la entidad no participa en espacios de gestión del conocimiento.	50
				21 - 40	Participa en espacios de gestión del conocimiento al interior de la entidad.	
				41 - 60	Participa en espacios de gestión del conocimiento al interior de la entidad y los documenta.	
				61 - 80	Participa en espacios nacionales de gestión del conocimiento, los documenta y comparte la experiencia al interior de la entidad.	
		42	Participar activamente en redes de conocimiento, comunidades de práctica o equipos transversales para intercambiar experiencias, fomentar el aprendizaje y la innovación pública, además de plantear soluciones a problemas de la administración pública.	1 - 20	No hace parte de a redes de conocimiento, comunidades de práctica o equipos transversales.	20
				21 - 40	Hace parte de redes de conocimiento, comunidades de práctica o equipos transversales.	
				41 - 60	Participa y transfiere información en redes de conocimiento, comunidades de práctica o equipos transversales.	
				61 - 80	Participa, transfiere información e intercambia experiencias en redes de conocimiento, comunidades de práctica o equipos transversales.	
		43	Contar con alianzas para fomentar soluciones innovadoras, nuevos o mejorados métodos y tecnologías para la entidad.	1 - 20	La entidad no cuenta con alianzas para fomentar soluciones innovadora en su entidad.	30
				21 - 40	Identifica posibles actores para generar alianzas estratégicas que fortalezcan acciones de innovación en su entidad.	
				41 - 60	Identifica posibles actores para generar alianzas estratégicas que fortalezcan acciones de innovación en su entidad.	
				61 - 80	Cuenta con alianzas estratégicas que generan soluciones para la entidad a través de acciones, métodos y tecnologías innovadoras nuevas o mejoradas.	
44	Mantener cooperación técnica con otras entidades, organismos o instituciones que potencien el conocimiento de la entidad y faciliten su intercambio.	1 - 20	No identifica su oferta y demanda de cooperación técnica.	35		
		21 - 40	Identifica su oferta y demanda de cooperación técnica.			
		41 - 60	La entidad ha divulgado su oferta y demanda de cooperación técnica.			
		61 - 80	La entidad ha divulgado su oferta y demanda de cooperación técnica y cuenta con mecanismos de interacción con otras entidades.			
			81 - 100	Mantiene cooperación técnica con otras entidades, organismos o instituciones que potencian el conocimiento de la entidad y faciliten su intercambio.		